

OFFERTA ATTIVITA DIDATTICA 41° CICLO a.a. 2025-26

Denominazione	Denominazione ENG	Ore	CFU	Periodo di svolgimento	Modalità di erogazione	Lingua	Obbligo presenza o meno	Contenuti del corso	Contenuti del corso ENG	Obiettivi di apprendimento (learning goals) IT	Obiettivi di apprendimento (learning goals) ENG
Strumenti del lavoro scientifico: Analisi e scrittura di recensioni (Insegnamento specifico per il corso di dottorato)	Tools for scientific work: How to write a book review	6	1	I semestre e II semestre	2 incontri da 3 ore	italiano	I anno	Il corso di “Analisi e scrittura di recensioni” ha un taglio empirico e fattivo. I dottorandi e le dottorande saranno divisi in due gruppi. A ciascun gruppo verrà assegnata una recensione pubblicata su una rivista di fascia A. Entrambi i gruppi avranno un tempo determinato per leggerla ed inferirne le caratteristiche, allo scadere del quale condivideranno i requisiti così desunti. Seguirà una discussione corale, durante la quale la docente risponderà alle domande che sorgeranno, prima di presentare un power point sulle convenzioni accademiche reggenti l’analisi e la scrittura di recensioni. Saranno approfondite sia le norme stilistico-editoriali sia quel coacervo di regole non dette ma note a tutti per cui si critica con fondatezza e fermezza, ma si evidenziano altrettanto i lati positivi del testo in esame, senza cambiare mai di registro accademico: la recensione di una monografia deve seguire regole diverse da quella di un testo letterario per un giornale o una rivista non specialistica. Infine, in base agli interessi e alle competenze di ciascun partecipante, verrà assegnata una recensione da scrivere, su cui la docente darà un feedback essenziale alla conclusione con successo del corso.	The course “How to write a book review” relies on a hands-on approach. PhD students will be assigned to two different groups. Each group will receive a book review to read within a set time. Afterwards a spokesperson for each group will share with the others the characteristics inferred from the review they will have just gone through. This will trigger a discussion during which the professor will be answering questions before offering a power point presentation about “How to write a book review”. The professor will be highlighting critical reading techniques and editorial style guidelines in order for the PhD students to learn that good and effective academic book reviews rest on sound, criticisms, which must always be evidence-based, as well as on positive appreciation of the work’s worth. Thus, PhD students will learn to give feedback in a constructive and professional ways. The class will end with the assignement of a book to review according to the criteria discussed during the course. The professor will give individual, written feedback to each and every PhD student’s book review, to make sure that the course “How to write a book review” will have reaped its benefits.	Il corso di “Analisi e scrittura di recensioni” ha tre obiettivi. Innanzitutto, intende insegnare ai dottorandi e alle dottorande come si scrive una recensione accademica per una rivista di fascia A. In secondo luogo, come si analizza un testo accademico in vista della sua critica. Infine, sviluppare e affinare le capacità critiche dei dottorandi e delle dottorande nel rispetto dei codici di comportamento accademico e degli standard internazionali. Recensire dando il massimo delle informazioni critiche al lettore nel più grande rispetto senza scendere a compromessi etici.	The course “How to write a book review” has three aims. First, it will teach how to write an academic book review for an international journal. Secondly, and directly stemming from the previous point, it will teach how to analyse an academic text under review. Thirdly, in so doing it will fine-tune PhD students’ critical abilities in both writing and effective reviewing as well as in shaping it in the right conventional language and in full harmony with stringent academic codes of conduct.
Strumenti del lavoro scientifico: Strumenti bibliografici, uso di Zotero, open data e open sources (Insegnamento specifico per il corso di dottorato)	Tools for scientific work: Bibliographical tools, the use of Zotero, open data and open sources	6	1	I semestre	3 incontri da 2 ore	italiano	I anno	Il corso ha l'obiettivo di insegnare a utilizzare gli strumenti bibliografici e digitali dei due atenei convenzionati, un software bibliografico come Zotero, e a rendere i dottorandi e le dottorande consapevoli delle politiche legate agli open data e alle open sources e agli effetti di queste politiche sulla produzione scientifica.	The course aims to teach how to use the two partner universities' bibliographic and digital tools, a bibliographic software such as zotero, and to make PhD students aware of open data and open sources policies and the effects of these policies on scientific production.	L'obiettivo di questo corso è fare in modo che i dottorandi e le dottorande sappiano utilizzare le risorse digitali a loro disposiione per la ricerca scientifica, sappiano utilizzare un software bibliografico e conoscano e siano pienamente consapevoli delle politiche e pratiche di open data e open sources.	The aim of this course is to ensure that PhD students know how to use the digital resources at their disposal for scientific research, know how to use bibliographic software, and are fully aware of the policies and practices of open data and open sources.
Corso metodologico Situare Situarsi (Insegnamento specifico per il corso di dottorato)	Situare Situarsi Methodology seminar	18	3	I semestre	6 incontri da tre ore	italiano	I anno	Il seminario metodologico è un percorso di formazione intensiva per i dottorandi e le dottorande del primo anno che si articola in 3 moduli da 2 incontri ciascuno. Gli incontri si incentrano sugli aspetti metodologici della ricerca, attraverso un confronto interdisciplinare su tre concetti fondamentali della ricerca nel campo delle scienze umane e sociali: la periodizzazione (ovvero l’iscrizione del proprio oggetto di studio nel tempo); la spazializzazione (la sua delimitazione nello spazio) e le dinamiche relazionali (l’identificazione degli attori e delle loro interazioni). La struttura degli incontri è di tipo seminariale, con ampi spazi di discussione tra i partecipanti, e interdisciplinare, tramite il coinvolgimento in ogni sessione di docenti e specialisti delle tre discipline caratterizzanti del dottorato. Il seminario metodologico ha lo scopo di creare le condizioni per cui dottorandi e dottorande di formazione diversa possano identificare questioni comuni e sviluppare competenze interdisciplinari nella riflessione metodologica e teorica.	The Methodology Seminar is an intensive training course for first-year PhD students that consists of 3 modules of 2 meetings each. The meetings focus on the links between the methodology of research, through an interdisciplinary discussion of four essential concepts of scientific research in the field of humanities and social sciences: periodization (i.e. the placement of the research subject in time); spatialisation (its delimitation space), and relational dynamics (the identification of the actors and their interactions). The structure of the meetings is seminar-based, with ample space for discussion among the participants and for interdisciplinary dialogue, through the involvement in each session of lecturers and specialists from the three disciplines characterising the PhD course. The Methodology Seminar aims to create the conditions for which PhD students with different background can identify common issues and develop interdisciplinary skills in reflecting on research methods and concepts.	Il corso ha come primo obiettivo quello di consolidare nei dottorandi e nelle dottorande competenze e conoscenze relative alle discussioni metodologiche e teoriche prodotte nell’ambito dei diversi settori disciplinari. Mira a sviluppare capacità riflessive e argomentative interdisciplinari. Prevede la stesura di un elaborato finale in cui, a partire da uno dei temi proposti nel corso del seminario, i dottorandi e le dottorande discutano gli aspetti metodologici e teorici del proprio progetto di ricerca, rafforzando la consapevolezza delle proprie scelte interpretative. L’elaborato viene sottoposto e discusso con i supervisori.	The first objective of the course is to consolidate in PhD students skills and knowledge related to the methodological and theoretical debate produced within the different disciplinary fields. It aims to develop interdisciplinary critical and argumentative skills. It envisages the writing of a final paper in which, starting from one of the themes proposed during the seminar, PhD students address the methodological and theoretical aspects of their research projects, strengthening their awareness on their own interpretative choices. The paper is submitted and discussed with the supervisors.

Corso di inglese accademico	Academic English course	(il numero di crediti sarà indicato dall'ufficio dottorato)	5	I o II semestre		inglese	I anno	<p>"Introduzione all'inglese accademico" (Livello: non inferiore a B1). Strutture di base dell'inglese accademico: nominalizzazione, riconoscimento della struttura della frase, ad esempio l'uso di frasi con sostantivo, riconoscimento dell'uso del tempo e dell'appropriatezza del lessico e del registro. Argomentazione. Focus sulla pronuncia e sulla conversazione in determinati contesti (rafforzamento della fiducia). Promozione delle abilità passive per sviluppare la comprensione e il lessico. Affrontare i problemi tipici della lingua e della pronuncia che possono ostacolare la comprensione. OPPURE: "Inglese accademico" (Livello: da B1+ a B2 o superiore). I corsi sono suddivisi in due gruppi: gli stessi argomenti sono trattati in modo diverso e a velocità diverse a seconda del livello. SCRITTURA: scrittura di e-mail a colleghi accademici; introduzione alla scrittura di abstract, strutturazione di documenti di ricerca, descrizione di dati, ad esempio da grafici o tabelle; mosse retoriche, coerenza e coesione, posizione. CONVERSAZIONE: presentazione di documenti di ricerca a seminari/conferenze, gestione delle domande e strategie per interrompere in modo educato, ascolto attivo e presa di parola.</p>	<p>"Intro to Academic English" (Level: not lower than B1). Basic structures of Academic English: nominalization, recognizing sentence structure e.g. the use of noun phrases, recognising tense usage and appropriacy of lexis and register. Argumentation. Focus on pronunciation and conversation in certain contexts (confidence building). Promotion of passive skills to develop understanding and lexis. Addressing typical issues in language and pronunciation which may impede comprehension. OR: "Academic English" (Level: from B1+ to B2 or higher) The courses are divided into upper and lower groups. The same topics are covered in different ways and at different speeds according to the level. WRITING: writing emails to academic peers; introduction to writing abstracts, structuring research papers, describing data e.g. from graphs or tables; rhetorical moves, coherence and cohesion, stance. SPEAKING: presenting research papers at seminars/conferences, dealing with questions and strategies for interrupting politely, active listening and turn taking.</p>	<p>Gli obiettivi del corso sono rafforzare e sviluppare le competenze in lingua inglese parlata e scritta in contesti accademici al fine di identificare e risolvere temi e questioni di interesse individuale; esplorare una varietà di situazioni accademiche formali e informali; identificare le proprie capacità individuali e possibili strategie per sviluppare ulteriormente le proprie competenze.</p>	<p>The purposes of the course are: to review and develop English language competence in academic speaking and writing contexts with a view to identifying and resolving areas of individual concern; to explore a variety of formal academic speaking situations and more informal academic occasions; to raise individual awareness of abilities and strategies for further developing skills.</p>
Seminari laboratoriali a scelta: a. Historical GIS (base) (Insegnamento specifico per il corso di dottorato)	Workshop on your choice: a. Historical GIS (basic)	6	1	II semestre	3 incontri da 2 ore	italiano	I anno: 1 seminario a scelta tra a. e b.	<p>Il corso fornisce le conoscenze di base dei GIS da utilizzare per la gestione e l'analisi dei dati geospaziali in una prospettiva GIS storica. Particolare attenzione è dedicata all'analisi geostorica del territorio, dell'ambiente e del paesaggio, come ad esempio nell'esecuzione di un confronto diacronico di carte storiche. Nello specifico, il corso tratterà i seguenti argomenti: cartografia teorica, datum, proiezione cartografica, sistemi di riferimento delle coordinate, modelli e strutture di dati, flusso di lavoro di un progetto GIS e sue fasi, introduzione a QGIS, layer, simbologia, mappatura, georeferenziazione e digitalizzazione e analisi spaziale. I dottorandi e le dottorande si eserciteranno ad acquisire e creare nuovi dati geospaziali, a eseguire selezioni spaziali, a georeferenziare mappe storiche e a creare nuove mappe. Nell'ultima lezione verranno presentate alcune applicazioni del GIS storico attraverso casi di ricerca.</p>	<p>This course provides the basic knowledge in GIS for its use in the management and analysis of geospatial data with a Historical GIS perspective. Particular attention is dedicated to the geohistorical analysis of territory, environment and landscape, such as in performing a diachronical comparison of historic maps. More specifically, the course will cover the following topics: theoretical cartography, datum, map projection, coordinate reference systems, data models and data structures, GIS project workflow and its phases, introduction to QGIS, layers, symbology, mapping, georeferentiation and digitalization and spatial analysis. Students will practice how to acquire and create new geospatial data, perform spatial selections, georeference historic maps, and create new maps. In the last lesson, some applications of Historical GIS will be presented through research case studies.</p>	<p>L'obiettivo del corso è far conoscere e familiarizzare i dottorandi e le dottorande con i documenti cartografici moderni e storici in ambito GIS e fornire le conoscenze di base su come gestire un progetto GIS in tutte le sue fasi principali.</p>	<p>The aim of the course is to make PhD students aware and familiar with modern and historical cartographic documents in GIS and to provide basic knowledge on how to manage a GIS project in all its main phases.</p>

Seminari laboratoriali a scelta: b. Metodi quantitativi (Insegnamento specifico per il corso di dottorato)	Workshop on your choice: b. Quantitative methods in Research	6	1	II semestre	3 incontri da 2 ore	italiano	I anno: 1 seminario a scelta tra a. e b.	Dopo una introduzione teorica che propone una riflessione sul processo di razionalizzazione delle fonti in chiave quantitativa e sul suo significato, seguirà una attività di gruppo che consiste nell’elaborazione di un possibile progetto di analisi quantitativa: i dottorandi e le dottorande dovranno formulare gli obiettivi di analisi di una fonte a scelta; dovranno quindi decidere che variabili prendere in considerazione e progettare la struttura di un ipotetico database. I diversi progetti formulati saranno poi oggetto di discussione tra i partecipanti. In seguito, partendo dalle esperienze dirette di coloro che già hanno usato un database per le loro ricerche passate, saranno presi in esame i diversi programmi disponibili in commercio per la costruzione di un database, discutendo su quali sono più appropriati ai diversi tipi di analisi che si vogliono svolgere. Infine, sarà proposto un approfondimento su quali sono le potenzialità di analisi statistica con i fogli di calcolo; che tipo di analisi si possono condurre e come vanno interpretati e presentati i risultati.	The course proposes a theoretical introduction that offers a reflection on the process of rationalising sources in a quantitative key and its significance. Then, a group activity will consist in the elaboration of a possible quantitative analysis project: the PhD students will have to formulate the analysis purposes of a chosen source; then, they have to decide which variables to take into consideration and design the structure of a hypothetical database. Participants will discuss the different projects presented. Then, starting from the direct experiences of those who have already used a database for their research in the past, the class will examine various commercially available programmes for constructing a database, discussing which are the most appropriate for different types of analysis. Finally, the course will offer an in-depth look at the potential use of spreadsheets for statistical analysis, what kind of analyses can be conducted and how to interpret and present the results.	Il seminario ha lo scopo di rendere i dottorandi e le dottorande consapevoli dei limiti e delle potenzialità della ricerca quantitativa, di portarli a conoscenza delle diverse strategie e strumenti per la creazione di un database e di renderli familiari con gli strumenti di base di analisi statistica. Per raggiungere tali obiettivi le attività saranno di tipo laboratoriale, in gruppo e individuali, allo scopo di stimolare il confronto e il dibattito.	The seminar aims to make PhD students aware of the limits and potential of the quantitative research, to make them familiar with the different strategies and tools for creating a database and to make them familiar with the basic tools of statistical analysis. To achieve these objectives, the activities will be laboratory-based, in groups and individually, with the aim of stimulating discussion and debate.
Seminari laboratoriali a scelta: c. Historical GIS (avanzato) (Insegnamento specifico per il corso di dottorato)	Workshop on your choice: c. Historical GIS (advanced)	6	1	II semestre	2 incontri da 3 ore	italiano	II anno: 1 seminario a scelta tra a. b. c. d.	<ul style="list-style-type: none"> . Aggiungere/importare dati esistenti, servizi di web-based maps . Digitalizzare nuove feature e importare dati da GPS . Georeferenziazione . Digitalizzazione di nuove features . Geoprocessing . Digital Elevation Models e Analisi 3D . Viewshed analysis . Panoramica di applicazioni su casi di studio 	<ul style="list-style-type: none"> . Adding/importing existing data, web-based maps services . Digitising new features and importing data from GPS . Georeferencing . Digitising new features . Geoprocessing . Digital Elevation Models and 3D Analysis . Viewshed analysis . Overview of case study applications 	In questo corso, che utilizzerà il software QGIS, si rafforzeranno le conoscenze acquisite nel corso di GIS di Base e si acquisiranno le seguenti conoscenze e capacità: <ul style="list-style-type: none"> . Conoscere le potenzialità offerte dai GIS riguardo ai principali processi di gestione e analisi dei dati geospaziali (es. network analysis, multicriteria analysis,ecc...), anche attraverso esempi di applicazioni su casi di studio reali. . Saper acquisire dati dal cloud via Web Services e saper ricercare dati e carte online. . Saper effettuare la georeferenziazione di una carta storica e acquisire dati da essa. . Saper gestire la produzione di un layout utilizzando più temi e mappe. . Saper effettuare semplici analisi 3D e viewshed analysis. 	In this course, using the QGIS software, the knowledge acquired in the Basic GIS course will be reinforced and the following knowledge and skills will be acquired: <ul style="list-style-type: none"> . To know the potential offered by GIS with regard to the main processes of geospatial data management and analysis (e.g. network analysis, multicriteria analysis,etc...), also through examples of applications on real case studies. . To know how to acquire data from the cloud via Web Services and how to search for data and maps online. . To know how to georeference a historical map and acquire data from it. . To know how to manage the production of a layout using multiple themes and maps. . To know how to perform simple 3D and viewshed analyses.
Seminari laboratoriali a scelta: d. Digital Humanities (Insegnamento specifico per il corso di dottorato)	Workshop on your choice: d. Digital Humanities	6	1	II semestre	2 incontri da 3 ore	italiano	II anno: 1 seminario a scelta tra a. b. c. d.	Il seminario di Digital Humanities comprenderà due parti distinte. Da una parte si fornirà un'introduzione generale alle Digital Humanites, partendo da un inquadramento teorico e metodologico per poi offrire una panoramica dei diversi ambiti di lavoro e dei relativi strumenti. Si parlerà, tra le altre cose, di optical character recognition e handwritten text recognition, di archivi nativi digitali, di edizioni scientifiche digitali, di linked data, di network analysis, di mapping, di virtual exhibitions e di digital public humanities. Un'altra parte offrirà un'introduzione all'Intelligenza Artificiale (IA), con particolare attenzione ai rapporti con il mondo delle discipline umanistiche.	The Digital Humanities seminar will consist of two parts. On the one hand, it will provide a general introduction to the Digital Humanities, starting with a theoretical and methodological framework and then offering an overview of the different areas of work and their tools. Among others, optical character recognition and handwritten text recognition, digital native archives, digital scientific editions, linked data, network analysis, mapping, virtual exhibitions and digital public humanities will be discussed. Another part will offer an introduction to Artificial Intelligence (IA), with a focus on its relationship to the field of the humanities.	L'obiettivo del corso è fornire un quadro metodologico e alcuni elementi di base sulle digital humanities e introdurre una riflessione sull'Intelligenza Artificiale (IA).	The aim of the course is to provide a methodological framework and some basics on digital humanities and introduce a reflection on Artificial Intelligence (IA).
Seminari tematici: (Insegnamento specifico per il corso di dottorato)	Thematic seminars	6 (per ciascun seminario)	1 (per ciascun seminario)	II semestre	3 incontri da 2 ore per ciascun seminario	italiano	I anno: 2 seminari a scelta fra tre seminari disciplinari II anno: 1 seminario a scelta fra tre seminari disciplinari	Nel corso dei seminari tematici i dottorandi e le dottorande avranno l'opportunità di approfondire, a partire dal tema identificato, il dibattito scientifico relativo ad esso attraverso una messa a punto delle diverse interpretazioni, anche attraverso uno sguardo pluridisciplinare; svilupperanno, inoltre, un dibattito intorno ai testi e alle fonti relativi al tema in oggetto. I temi specifici sono uomo e natura; memoria culturale; colonialismo.	During the thematic seminars, the PhD students will have the opportunity to deepen, starting from the seminar topic, the scientific debate related to it through a fine-tuning of the different interpretations given by different disciplines; they will also develop a debate around the texts and sources related to the topic in question.	L'obiettivo di questo ciclo di seminari è duplice: da una parte, l'approfondimento di un tema e, dall'altra, a partire dal tema prescelto, rendere i dottorandi e le dottorande consapevoli riguardo alle fonti e al dibattito scientifico a di almeno due discipline del corso su un determinato tema.	The aim of the seminars is twofold: on the one hand, to explore a topic in depth and, on the other hand, to make PhD students aware of the sources of research and the scientific debate in relation to a given topic.

Presentazione dei classici (Ciclo di seminari specifici per il corso di dottorato)	Presentation of the classics	6	1	II semestre	1 classico per disciplina, ma con approccio interdisciplinare; ogni seminario sarà organizzato dagli studenti ma con il coinvolgimento di un docente	italiano	I anno: lettura e presentazione dei classici/II anno: partecipazione al seminario	Il corso sulla presentazione dei classici permette di sviluppare una lettura approfondita - divisa per gruppo e guidata da un esperto - di un classico del pensiero storico, geografico o antropologico e della sua contestualizzazione nel momento della sua scrittura e pubblicazione e il suo impatto nel tempo.	The course on the presentation of the classics stimulates an in-depth reading - divided by group and guided by an expert - of a classic of historical, geographical or anthropological thought and its contextualisation at the time of its writing and publication and its impact over time.	Obiettivo del corso è non solo la conoscenza di testi specifici che hanno un'importanza rilevante nella costruzione del pensiero storico, antropologico e geografico, ma anche lo sviluppo delle capacità di situare il testo e l'autore nel contesto in cui il classico venne prodotto, vederne e saperne leggere l'impatto nel tempo e valutare il cambiamento di questo impatto nel mutamento del contesto scientifico. Attraverso questo corso i dottorandi e le dottorande verranno stimolati a leggere criticamente e a discutere un testo rilevante da diverse prospettive.	The aim of the course is not only the knowledge of specific texts that are landmarks in the construction of the historical, anthropological and geographical thought, but also the development of the ability to situate the text and the author in the context in which the classic was produced, to see and read its impact over time, and to assess how this impact has changed in the changing scientific context. Through this course, PhD students will be stimulated to critically read and discuss a relevant text from different perspectives.
Strumenti del lavoro scientifico: La scrittura della tesi di dottorato (Insegnamento specifico per il corso di dottorato)	Tools for scientific work: How to write a Phd thesis	6	1	II semestre	3 incontri da 2 ore	italiano	II anno	I docenti presenteranno ai dottorandi e alle dottorande alcune delle possibili strategie per sviluppare al meglio il percorso di scrittura della tesi nel corso del dottorato, anche avvalendosi della collaborazione di studiosi che hanno appena portato a termine la scrittura della tesi.	The lecturers will present to the PhD students some of the possible strategies to best develop the doctoral writing process, also with the help of scholars who have just completed their doctoral thesis .	Obiettivo di questo seminario laboratoriale è di dare consapevolezza dell'organizzazione del lavoro, delle pratiche di scrittura e promuovere una riflessione sul materiale della ricerca dei dottorandi e delle dottorande che hanno cominciato a sviluppare il loro progetto, ma non ancora a scrivere la loro tesi di dottorato.	The aim of this workshop is to raise awareness about the work organisation and writing practices and to promote a reflection on the research material of the PhD students who have started to develop their project, but have not yet written their doctoral thesis.
Strumenti del lavoro scientifico: Come presentare una ricerca scientifica (Insegnamento specifico per il corso di dottorato-Soft Skills)	Tools for scientific work: How to present a scientific research	6	1	II semestre	3 incontri da 2 ore	italiano	II anno	I docenti presenteranno ai dottorandi e alle dottorande alcune delle possibili strategie per sviluppare al meglio la presentazione di una ricerca scientifica in diversi contesti, ponendo attenzione alle caratteristiche metodologiche, ma anche riflettendo sull'uso dei power point e sulla postura del corpo e della voce, anche attraverso esercizi pratici.	The lecturers will present to the PhD students some of the possible strategies to best develop a scientific research presentation in different contexts, paying attention to methodological features, and also reflecting on the use of slides, body and vocal posture including through practical exercises.	Obiettivo di questo seminario laboratoriale è rendere consapevoli i dottorandi e le dottorande delle caratteristiche metodologiche e formali che la presentazione di una ricerca scientifica dovrebbe avere in diversi contesti nazionali e internazionali.	The aim of this workshop is to make PhD students aware of the methodological and formal features that a scientific research presentation should have in different national and international contexts.
Seminari avanzati: storia medievale storia moderna storia contemporanea geografia antropologia (Ciclo di seminari specifici per il corso di dottorato)	Advanced seminars: medieval history modern history contemporary history geography anthropology	12	2	I e II semestre	4 incontri per ciascun seminario avanzato con ospiti, dibattiti, presentazione ricerche dei dottorandi (ogni 3 anni un incontro di presentazione principali riviste d'area)	italiano	II anno III anno IV anno	Seminari di approfondimento e dibattito su temi centrali delle aree disciplinari dei dottorandi e delle dottorande: storia medievale, storia moderna, storia contemporanea, antropologia (laboratorio DEA) e geografia organizzati e guidati da un gruppo di docenti.	In-depth seminars and debates focusing on relevant themes of the various subject areas: Medieval History, Modern History, Contemporary History, Anthropology (DEA laboratory) and Geography organised and led by a group of lecturers.	Questi seminari permetteranno di formare dal punto di vista metodologico, dei contenuti e del dibattito scientifico i dottorandi e le dottorande, attraverso seminari con studiosi interni e/o esterni al Collegio docenti del dottorato.	These seminars will provide PhD students with training in methodology, specific knowledge and awareness regarding the main scientific debates through seminars organised with scholars from within and/or outside the PhD Academic Board.
Strumenti del lavoro scientifico: Come scrivere un articolo, presentarlo ad una rivista e rispondere a un cfp e fare un referaggio (Insegnamento specifico per il corso di dottorato)	Tools for scientific work: How to write an article and submit it, how to apply for a cfp and how to perform a review	6	1	I semestre	3 incontri da 2 ore	italiano	III anno	Il corso permetterà di riflettere sulle caratteristiche principali e sulla forma richiesta per alcuni testi fondamentali (un abstract di risposta ad un cfp o un articolo da sottoporre ad una rivista scientifica) e di sviluppare la comprensione dei meccanismi di referaggio dei testi scientifici e delle caratteristiche di questo lavoro di valutazione.	The course will give the PhD students the opportunity to reflect on the main features and form required for some basic texts (an abstract in response to a cfp or an article for a scientific journal) and to develop an understanding of the mechanisms of scientific refereeing and the features of this work.	Il corso si propone di sviluppare la consapevolezza, il rigore metodologico dei dottorandi e delle dottorande nella scrittura di abstract, articoli e referaggi.	The course aims to develop the awareness and methodology of PhD students in writing abstracts, articles and referee reports.
Opportunità di ricerca post-doc (Insegnamento specifico per il corso di dottorato)	Tools for scientific work: Post-doc research opportunities	6	1	II semestre	2 incontri da 3 ore	italiano	IV anno	Il seminario presenterà alcune delle principali opportunità di finanziamento postdottorale, anche attraverso l'ausilio dell'Ufficio ricerca e Ricerca internazionale, e attraverso un approccio laboratoriale i dottorandi e le dottorande potranno rafforzare le proprie competenze su come si scrive un cv e una cover letter e che tipo di formati utilizzare in diversi contesti.	The seminar will present some of the main postdoctoral funding opportunities, also with the help of the Research and International Research Office, and PhD students will have the opportunity to participate in a workshop on how to write a cv and a cover letter and on the format to use depending on different contexts.	Obiettivo di questo seminario è rendere i dottorandi e le dottorande consapevoli di alcune opportunità di finanziamento post-dottorali (come Marie Skłodowska-Curie fellowship, ERC, opportunità in Italia e all'estero) e rafforzare le proprie competenze su come si scrive un cv e una cover letter.	The aim of this seminar is to make PhD students aware of some funding opportunities (such as Marie Skłodowska-Curie fellowships, ERC, postdocs in Italy and abroad) and to improve their skills in writing a CV and a cover letter.
Strumenti del lavoro scientifico: Come si scrive un progetto postdoc (Insegnamento specifico per il corso di dottorato)	Tools for scientific work: How to write a postdoctoral research project	6	1	II semestre	3 incontri da 2 ore	italiano	IV anno	A partire dal progetto di dottorato dei dottorandi e delle dottorande, questo corso laboratoriale presenterà le principali caratteristiche che la scrittura di un progetto di ricerca postdottorale deve avere sia dal punto di vista formale che metodologico, anche confrontando il tipo di proposta da presentare in diversi tipi di bandi.	Starting from the doctoral project of the PhD students, this workshop will present the main features that a postdoctoral research project must have both from a formal and methodological point of view, also comparing different types of proposal depending on different calls.	Obiettivo di questo seminario è fornire alcuni consigli pratici per la scrittura di un progetto di ricerca postdottorale.	The aim of this seminar is to provide some practical tips for writing a post-doc research project.